

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД ДЕСНОГОРСК"
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю

и.о. заведующего МБДОУ "Детский сад "Теремок"
г. Десногорска



Гришина
С.В.

С.В.Гришина

2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Цыганковой Марины Викторовны

на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

Цель: создание условий для реализации возможностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- разработка и применение на практике эффективных форм и методов сохранения психологического здоровья детей всех возрастных групп ДОУ;
- обеспечение психологической готовности детей к школьному обучению в старших и подготовительных к школе группах ДОУ;
- своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
- разработка и применение на практике индивидуальных и групповых коррекционно–развивающих программ;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- проведение диагностических обследований детей всех возрастных групп ДОУ с целью выявления нарушений в развитии эмоционально – волевой и познавательной сфер;
- подбор психологической литературы для самообразования.

№ п/п	Содержание работы	Участники	Сроки выполнения
Раздел I.			
Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.			
1.	Участие педагога-психолога в работе педагогических советов МБДОУ «Детский сад «Теремок»	педагоги	по плану МБДОУ
2.	Консультация «Написание индивидуальных образовательных маршрутов»	педагоги	сентябрь
3.	Консультация «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ»	педагоги	февраль
4.	Консультации и семинары - практикумы с сотрудниками детского сада	педагоги	по запросам
5.	Консультация «Мотивационная готовность»	воспитатели старших, подготов. групп	октябрь
6.	Консультация «Особенности взаимодействия с опекунами семьями»	педагоги	октябрь
7.	Посещение и анализ открытых и текущих мероприятий в рамках МБДОУ, отдельных возрастных групп	педагоги	в течение года
8.	Наблюдение и анализ динамики развития отдельных детей в процессе различных видов деятельности	педагоги	по запросам
9.	Диагностическое обследование и изучение психического развития детей по запросам родителей, воспитателей, администрации	педагоги родители	по запросам
10.	Консультации по вопросам психологического здоровья детей	педагоги родители	по запросам
	Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников	педагоги	в течение года
Раздел II.			
Система работы по адаптации детей к условиям ДОУ.			
1.	Наблюдение за вновь поступившими детьми	воспитатели дети	постоянно
2.	Беседы и консультации педагога-психолога с родителями	родители	по запросам

	ребенка, поступающего в детский сад. Анкетирование родителей		
3.	Консультации с родителями (ЗП) разных возрастных групп по проблеме адаптации их ребенка к условиям ДОУ	родители	по запросам
4.	Консультации и мины – семинары по проблеме организации воспитательно - образовательного процесса, обеспечения оптимального психологического климата, индивидуального подхода к детям в период адаптации	педагоги	по запросам
5.	Составление сводной таблицы по картам наблюдения за поведением прибывшим ребенком и анкетам родителей, определение уровня адаптации ребенка	воспитатели дети родители	по срокам адаптации
Раздел III. Подготовка детей к школе.			
1.	Диагностика школьной зрелости по тесту Керна – Иирасека и методике Т.Неруновой «Беседа о школе»	воспитатели дети	сентябрь
2.	Знакомство воспитателей с результатами диагностики, определение принципов последующей работы	ВС	по завершению диагностики
3.	Встреча с родителями (ЗП) «Психологическая готовность к обучению в школе».	родители	октябрь
4.	Консультация для родителей (ЗП) «Психологическая готовность к школьному обучению. Кризис 7 - лет»	родители	ноябрь
5.	Комплексная диагностика психологической готовности ребенка к регулярному и регулярному обучению	воспитатели дети	март апрель
6.	Консультация для родителей (ЗП) «Скоро в школу»	Р	апрель – май
7.	Родительское собрание в подготовительных к школе группах с участием учителей начальных классов: «Возрастные особенности детей 6-7 (8) лет, мотивационная готовность детей к школе»	педагоги дети родители	февраль
8.	Индивидуальное консультирование и собеседование с родителями по результатам диагностики, наблюдений, особенностей готовности ребенка к поступлению в школу	родители	по запросам
9.	Пополнение баз данных по подготовке детей к школе	психолог	в течение года
10.	Взаимодействие с врачом, логопедом, социальным педагогом и пр. специалистами по вопросам подготовки детей к школьному обучению	педагоги	в течение года
11.	Участие в мина совещаниях по вопросам подготовки детей к школе в процессе воспитательно-образовательной деятельности	педагоги	по плану МБДОУ
12.	Наблюдение и психологический анализ особенностей развития детей в процессе проведения занятий, режимных моментов, различных видов деятельности	педагоги	постоянно
13.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в эмоционально – волевой и интеллектуальной сферах	педагоги дети родители	по запросам
14.	Проведение коррекционных коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе	психолог дети	в течение года
15.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	психолог дети	в течение года
Раздел IV. План работы по психопрофилактике и охране здоровья воспитанников детского сада.			
1.	Наблюдение за развитием и особенностями реагирования и	педагоги	постоянно

	самочувствия детей в различных видах деятельности с целью определения и профилактики перегрузок и переутомления	дети	
2.	Хронометраж времени и анализ состояния ролевой игры, ее организация и место в режиме дня. Сравнительный анализ в разных возрастных группах	педагоги	постоянно
3.	Индивидуальное консультирование родителей (ЗП) и педагогов по вопросам охраны физического и психологического здоровья.	педагоги родители	постоянно
4.	Родительские собрания по запросу воспитателей	педагоги родители	в течение года
5.	Составление планов работы по профилактике и коррекции психологического здоровья воспитанников	педагоги	в течение года
6.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп	психолог дети	в течение года
7.	Международный день инвалидов - день доброты	воспитатели дети	декабрь
8.	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности	психолог дети	по плану
9.	Ведение коррекционно-развивающих планов работы	психолог	по плану
10.	Участие в совете профилактики детского сада	педагоги	по плану
11.	Диагностика, составление характеристик направление отдельных детей на ГМПК	педагоги родители	март

**Раздел V.
Взаимодействие с родителями.**

1.	Разнообразные формы работы с родителями (ЗП): консультации, семинары, встречи, пассивные формы работы по различным вопросам	родители	по запросам
2.	Семейное консультирование	родители	по запросам
3.	Родительские собрания и консультации на темы: «Адаптация детей к условиям детского сада» «Особенности психологического развития детей данного возраста» «Кризис трех лет» «О детских капризах и упрямстве» «Стили воспитания. Предотвращение жестокого обращения с детьми» «Кризис семи лет. Скоро в школу»	родители	Сентябрь октябрь март декабрь апрель

**Раздел VI.
Работа педагога-психолога по самообразованию.**

1.	Работа по плану ГМК ДО г. Десногорска.	психолог	по плану
2.	Посещение семинаров, практикумов, других форм работы областного психологического центра	психолог	по плану
3.	Участие в работе МО педагогов-психологов МБДОУ г. Десногорска	психолог	по плану
4.	Изучение новинок по научной, возрастной, дошкольной, семейной психологии	психолог	постоянно
5.	Взаимопосещение педагогов-психологов ДОУ г. Десногорска	психолог	постоянно
6.	Изучение и использование в работе различных журналов психологической направленности	психолог	постоянно

Раздел VII.			
Профилактика жестокого обращения с детьми			
1.	Наблюдение за поведением и особенностями детей в различных видах деятельности с целью определения и профилактики жестокого обращения в семье	педагоги дети	постоянно
2.	Мониторинг детского – родительских отношений, выявления уровня тревожности, агрессивности	дети родители	в течение года
3.	Консультации по запросу педагогов	педагоги	в течение года
4.	Родительские собрания по запросу воспитателей	родители	в течение года
5.	Индивидуальные консультации по запросу родителей (ЗП)	родители	в течение года
Раздел VIII.			
Другие виды работы.			
1.	Составление годового плана	психолог	сентябрь
2.	Составление плана загрузки рабочего времени	психолог	сентябрь
3.	Оформление и ведение всех видов документации	психолог	постоянно
4.	Обработка и интерпретация результатов диагностики, исследований, тестирования воспитанников	психолог	постоянно
5.	Разработка профилактических и коррекционно-развивающих циклов занятий, циклов, содержания семинаров, встреч и пр. для детей, родителей и педагогов	психолог	постоянно
6.	Подбор, приобретение и использование дидактического материала	психолог	постоянно
7.	Изготовление игр, коррекционно-развивающих игр, стимульного материала	психолог	постоянно
8.	Изготовление стимульного материала для пассивных форм работы с педагогами и родителями	психолог	постоянно
9.	Оформление и ведение психологического кабинета.	психолог	постоянно

*План составила: педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Цыганкова Марина Викторовна*