

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД ДЕСНОГОРСК"
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
и.о. заведующего МБДОУ "Детский сад "Теремок"
г. Десногорска



С.В.Гришина

2023г.

План работы
учителя – логопеда
на 2023 – 2024 учебный год

г. Десногорск

2023 г.

1. Диагностический блок.

- 1.1.** Первичное обследование детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДООУ «Теремок» (в течение года, момент поступления в детский сад).
- 1.2.** Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса (октябрь).

2. Организационный блок.

- 2.1.** Комплектование логопедических групп (сентябрь).
- 2.2.** Знакомство воспитателей с итогами обследования детей, речевыми недостатками, с планом работы по восстановлению недостатков речи (октябрь).

3. Блок анализа и планирования.

- 3.1.** Комплектование групп по проявлениям нарушений (октябрь):
- 1 группа – ФНР (первый год обучения)
 - 2 группа – ФФНР (второй год обучения)
 - 3 группа – ФФНР (первый год обучения)
 - 4 группа – ЗРР (первый год обучения)
- 3.2.** Планирование индивидуальной работы с детьми (в течение года).
- 3.3.** Консилиумы: педагогические (по проблемам отдельно взятых детей) (апрель-май), медицинские консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей (в течение года)

4. Блок профилактической и консультативной работы.

4.1. Работа с родителями:

- А) Родительские собрания для старших групп (октябрь). «Об итогах диагностики. Цели и задачи логопункта в ДООУ».
- Б) Родительские собрания для подготовительных групп. Тема «Требования к словарю детей седьмого года жизни» (ноябрь).

В) Консультации в уголке «Советы логопеда» (в течение учебного года):

- "Играем пальчиками и развиваем речь »,
- "Задержка речевого развития. Развитие речи ребенка дома и в ДОУ",
- "Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения",
- "Речевая подготовка детей к школе в семье".

Г) Консультации для родителей д/с «Теремок» (по средам в течение учебного года).

Д) Посещение логопедических занятий родителями группы ФФНР и ЗРРР (в течение года).

4.2. Итоговое занятие с группами детей ФФНР (май).

5. Блок методического обеспечения.

5.1. Методическая помощь работникам ДОУ – воспитателям по вопросам коррекции.

Консультации для воспитателей:

-«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (ноябрь)

-«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (декабрь)

-«Фонематический слух - основа правильной речи» (январь)

-«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (февраль).

- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» (апрель)

- консультации по запросам (в течение года)

6. Самообразование по вопросам коррекции.

- 6.1. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов (в течение года).
- 6.2. Создание библиотеки коррекционной литературы (в течение года).
- 6.3. Участие в семинарах, конференциях (в течение года).
- 6.4. Знакомство с новшествами в логопедической работе по материалам журналов «Дошкольное воспитание», «Логопед в ДОУ», «Дефектология» (в течение года).

7. Оптимизация коррекционно-педагогического процесса.

- 7.1. Дальнейшее оборудование логопедического кабинета (в течение года).
- 7.2. Создание картотеки логопедического кабинета (в течение года).
- 7.3. Использование технических средств (в течение года).

8. Блок контроля.

- 8.1. Информация на родительских собраниях.
- 8.2. Выпускные собеседования на логопункте ДОУ «Теремок».
- 8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Отчет- анализ о проделанной работе (июнь).

Учитель-логопед

А.О. Прокофьева