

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад
«Теремок»» г.Десногорска Смоленской области**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ « Детский сад «Теремок»

г.Десногорска



Гришина

С.В.Гришина

2025 год

**План работы
учителя – логопеда
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Десногорск
2025 г

1. Диагностический блок.

- 1.1. Первичное обследование детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ №Теремок» (в течение года, момент поступления в детский сад).
- 1.2. Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса (октябрь).

2. Организационный блок.

- 2.1. Комплектование логопедических групп (сентябрь).
- 2.2. Знакомство воспитателей с итогами обследования детей, речевыми недостатками, с планом работы по восстановлению недостатков речи (октябрь).

3. Блок анализа и планирования.

- 3.1. Комплектование групп по проявлениям нарушений (октябрь):
 - 1 группа – ФФНР (первый год обучения)
 - 2 группа – ФФНР (второй год обучения)
 - 3 группа – ФНР (второй год обучения)
 - 4 группа – ФФНР (ринолалия)
- 3.2. Планирование индивидуальной работы с детьми (в течение года).
- 3.3. Консилиумы : педагогические (по проблемам отдельно взятых детей) (апрель-май), медицинские консультации детей с речевыми проблемами у врачей узких специальностей (в течение года)

4. Блок профилактической и консультативной работы.

- 4.1. Работа с родителями:
 - А) Родительские собрания для групп ФФНР (октябрь). «Об итогах диагностики. Цели и задачи логопункта в ДОУ».
 - Б) Родительские собрания для подготовительных групп. Тема «Требования к словарю детей седьмого года жизни» (ноябрь).
 - В) Консультации в уголке «Советы логопеда» (в течение учебного года):
 - "Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у дошкольника ",
 - "Речевые игры для развития речи ребенка дома и в ДОУ ",
 - "Логопедический массаж ",
 - "Профилактика нарушений чтения и письма".
 - Г) Консультации для родителей д/с «Теремок» (по средам в течение учебного года).
 - Д) Посещение логопедических занятий родителями группы ФФНР (в течение года).
- 4.2. Итоговое занятие с группами детей ФФНР (май).

5. Блок методического обеспечения.

5.1. Методическая помощь работникам ДОУ – воспитателям по вопросам коррекции.

Консультации для воспитателей:

-«Задержка речевого развития»

-«Особенности развития речи у аутичных детей» ",

-«Алалия»

-«Раствормаживание речи. В чем суть процесса раствормаживания. Обзор методик ".

- консультации по запросам (в течение года)

6.Самообразование по вопросам коррекции.

6.1. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов (в течение года).

6.2. Создание библиотеки коррекционной литературы (в течение года).

6.3.Участие в семинарах , конференциях (в течение года).

6.4.Знакомство с новшествами в логопедической работе по материалам журналов « Дошкольное воспитание», «Логопед в ДОУ», «Дефектология» (в течение года).

7. Оптимизация коррекционно-педагогического процесса.

7.1.Дальнейшее оборудование логопедического кабинета (в течение года).

7.2.Создание картотеки логопедического кабинета (в течение года).

7.3. Использование технических средств (в течение года).

8. Блок контроля.

8.1. Информация на родительских собраниях.

8.2.Выпускные собеседования на логопункте ДОУ «Теремок».

8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Отчет- анализ о проделанной работе (июнь).

Учитель-логопед

А.О. Прокофьева